



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: Sopra Vento
CODICE PROGETTO: PTCSU0016721012309NMTX

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E- Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

6) Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Secondo quanto annunciato nel Programma Nuotare Controcorrente, il progetto Sopra Vento risponde, negli obiettivi e nelle azioni, agli obiettivi dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti" e "Porre fine ad ogni povertà nel mondo". Inoltre tutte le azioni attuano tutte le sfide sociali presentate nel programma, e 2 delle 4 tipologie di azioni. Nello specifico:

- il sostegno didattico (tipologia n.1) attraverso le azioni previste nell'ambito scolastico;
- le Iniziative culturali, sportive, ricreative (tipologia n.3) attraverso le azioni nell'ambito extrascolastico.

Obiettivi specifici delle azioni del progetto:

Creazione di un contesto materiale, relazionale, familiare e sociale che favorisca il miglior accesso possibile dei bambini e delle bambine alla scuola e all'interno della scuola, che favorisca il loro benessere, la loro possibilità di acquisire competenze attraverso strumenti, pratici e relazionali, accompagnare l'inserimento nella classe e nella vita scolastica più in generale. Lavorare per sviluppare e migliorare l'accessibilità vuol dire anche comprendere e includere nell'intervento: gli insegnanti, le famiglie, gli enti titolari di progetto, la collaborazione stessa con il sistema scolastico per un approccio sistemico.

Sensibilizzare e favorire la coesione tra le situazioni personali di disagio e il gruppo classe e accogliere con maggiore vigore le necessità degli studenti. Prevenire, ridurre le tendenze di dispersione scolastica e di insuccesso formativo recuperando fasi di abbandono, assenteismo e dispersione, attraverso la costruzione di relazioni umane e reti sociali significative che facilitino e supportino i processi scolastici di insegnamento-apprendimento anche proponendo modelli didattici e metodologici innovativi e sperimentali. Offrire ai volontari coinvolti nel progetto contesti e situazioni di partecipazione attiva.

Facilitare e favorire la connessione virtuosa tra il mondo della scuola e ciascun territorio del progetto. Sostenere e implementare l'offerta formativa ed educativa attraverso la strutturazione di proposte ed esperienze significative. Migliorare il benessere in classe. Programmare interventi mirati e progettare azioni più estese volte favorire la partecipazione attiva dei cittadini come motore di aggregazione e ampliamento alla scuola per un ruolo di centralità nella vita sociale e culturale dei territori. Ampliare e consolidare la comunità educante

Supportare le situazioni di svantaggio sociale e culturale, favorire la partecipazione attiva dei genitori, avviare percorsi informativi e formativi che mirano a comprendere e migliorare la relazione con i figli, gli stili educativi e comunicativi in famiglia per favorire una crescita migliore dei figli stessi. La famiglia e il rapporto con i genitori come il luogo privilegiato per la crescita e lo sviluppo del bambino.

Programmare e realizzare momenti e percorsi di formazione rivolti ai docenti al fine di condividere e sperimentare strumenti e metodologie per una didattica attiva e inclusiva. In base al contesto di formazione, potrebbero aderire singoli insegnanti o essere direttamente rivolta a gruppi di docenti. Analizzare i bisogni e individuare specifici temi e percorsi, favorire la coprogettazione e la realizzazione di futuri interventi in classe in collaborazione con gli operatori del progetto. L'obiettivo è quello di creare un contesto scolastico migliore per ciascuno degli attori: l'insegnante stesso, ogni alunno, il gruppo classe al completo. Prevede anche un eventuale confronto con Dirigenti scolastici e altre figure: tecnico di laboratorio, personale ATA. Inserire i volontari SCU nella formazione insegnanti permette loro di confrontarsi con le metodologie e le modalità di lavoro dei docenti e quindi conoscere meglio il contesto culturale della scuola.

Vivere il tempo libero con valore, costruire e implementare spazi di aggregazione e di promozione sociale, proporre attività educative e situazioni significative qualità, offrire spazi, tempi ed occasioni di qualità dove il tempo libero viene vissuto, costruito e giocato. Strutturare servizi educativi per il tempo libero, costruire spazi di aggregazione e di promozione sociale, accrescere l'offerta educativa del territorio attraverso il coinvolgimento degli enti pubblici e del terzo settore. Creare o sostenere progetti continuativi nel territorio.

Vivere e far vivere il territorio, narrare le attività e le esperienze, rivitalizzare il tessuto sociale locale anche attraverso esperienze ed eventi. Accrescere l'offerta culturale dei territori, sviluppare le azioni di rete. Condividere esperienze sul territorio nazionale, favorire la mobilità e l'incontro dei volontari SCU.

Diffondere il progetto, i suoi obiettivi, le sue iniziative, i risultati raggiunti; diffondere l'istituto del Servizio Civile Universale e valorizzare le opportunità offerte; curare la rete di contatti e di scambi di esperienze e buone prassi all'interno delle sedi di progetto, tra le sedi nazionali del progetto Sopra Vento e di tutti i progetti SCU organizzati da Acque Correnti. Queste azioni mirano ad amplificare esponenzialmente l'esperienza formativa dei volontari, a prendere contatti con le diverse persone, soggetti, enti a livello locale e nazionale ma anche la condivisione della propria esperienza ad altri volontari o ad altri giovani, sul territorio nazionale partendo da attività e contesti locali.

RUOLO ED ATTIVITA' DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

AREA DI INTERVENTO: ATTIVAZIONE DEL PROGETTO

AZIONE	RUOLO OPERATORI VOLONTARI
ACCOGLIENZA	<i>Ai volontari e alle volontarie è richiesto di presentarsi il primo giorno di avvio del progetto e di completare la documentazione per l'avvio del contratto SCU; la partecipazione attiva alle proposte dell'ente, la predisposizione alla conoscenza di un nuovo contesto. Viene inoltre</i>
CREAZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO	
FORMAZIONE	

	<i>chiesto di partecipare attivamente alle formazioni, sia generali che di gruppo, di lavorare sia personalmente che in gruppo sui temi proposti.</i>	
AREA DI INTERVENTO: ATTIVAZIONE DEL PROGETTO		
AZIONE		RUOLO OPERATORI VOLONTARI
ACCOMPAGNARE A SCUOLA	<p><i>Una volta individuate insieme agli operatori le esigenze (singole, familiari o di un gruppo) ai volontari e alle volontarie è richiesta una ricerca nel territorio di spazi attrezzati per l'utilizzo in condivisione di pc, wi-fi, stampanti, di conoscere i servizi che possano sostenere l'accesso a materiali e strumenti, il supporto informativo e tecnico di base per l'accesso al portale della scuola, utilizzo piattaforme di videolezione.</i></p> <p><i>I volontari e le volontarie si occuperanno di organizzarsi con l'ente di riferimento per individuare e realizzare modalità di supporto ai minori. Saranno responsabili di spazi e materiali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>apertura e chiusura dei locali, il riordino.</i> • <i>Monitoraggio di iniziative e fondi pubblici e privati per la</i> • <i>fornitura o la condivisione di libri, supporti, materiale. Supporto informativo e logistico.</i> <p><i>I volontari, insieme all'equipe di educatori che affiancano i minori e le loro famiglie, si occuperanno di: accompagnamenti casa/scuola, passaggio di informazione, facilitazione linguistica se necessaria.</i></p>	
FACILITAZIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO STRUMENTI E STRATEGIE	<p><i>volontari si occuperanno di individuare il materiale necessario per la realizzazione a seguito delle linee indicate dagli educatori e della formazione, inoltre dovranno incentivare l'utilizzo degli strumenti da parte dei ragazzi nei diversi contesti di apprendimento.</i></p>	
SPORTELLINO INFORMAZIONI	<p><i>Partecipazione agli incontri di approfondimento sui servizi presenti nel territorio. Comunicazione con le famiglie; partecipazione alla progettazione delle attività e agli incontri con gli altri attori della rete. Ricerca-azione sul campo mirata a comprendere il contesto sociale di riferimento.</i></p> <p><i>Partecipare ai tavoli di lavoro, agli incontri, alle occasioni di ritrovo e coprogettazione del territorio per le reti già esistenti.</i></p> <p><i>Mappatura e rilevazione dei servizi, degli enti, delle possibilità, contatti con persone e enti nuovi, individuazione di bandi e altre occasioni di finanziamento.</i></p>	
AREA DI INTERVENTO: SUPPORTO ALLA DIDATTICA		
AZIONE		RUOLO OPERATORI VOLONTARI
PROGETTO PEDAGOGICO INDIVIDUALIZZATO	ANALISI E REDAZIONE PROGETTO	<p><i>I volontari a seguito della formazione specifica e con il supporto degli operatori dovranno svolgere attività secondo quanto indicato nel progetto di ogni singolo ragazzo. Dovranno partecipare agli incontri di coordinamento per allinearsi sulle modalità di intervento e sugli sviluppi del percorso di ciascun ragazzo.</i></p>
EDUCATIVA SCOLASTICA IN CLASSE	INTERVENTO IN CLASSE	<p><i>I volontari si occuperanno di programmare gli interventi in classe, su appositi moduli identificando i vari aspetti legati alla progettazione e le varie tecniche da utilizzare per il</i></p>

		<i>raggiungimento degli obiettivi. Inoltre si occuperanno di reperire il materiale per lo svolgimento delle attività in classe e si coordineranno con gli operatori e i docenti per programmare le attività in linea con lo svolgimento delle attività didattiche.</i>
SUPPORTO AI COMPITI PER CASA	SOSTEGNO SCOLASTICO DOMICILIARE	<i>I volontari e le volontarie, in collaborazione con gli operatori, si occuperanno della predisposizione di luoghi e tempi idonei allo svolgimento dei compiti, del supporto all'organizzazione: calendarizzazione, lettura del diario, programmazione giornaliera e/o settimanale; dell'affiancamento allo svolgimento dei compiti, risoluzione delle criticità, potenziamento delle competenze, valorizzazione delle risorse di ciascun bambino o bambina; della predisposizione di un percorso di autonomia in base all'età e alle capacità di ciascun minore; dell'utilizzo di strumenti e metodi differenti in situazioni di disabilità o BES; della collaborazione con la famiglia.</i>
	GRUPPI DI STUDIO E DI RECUPERO	<i>I volontari parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire in situazione, quali strumenti utilizzare e quali strategie mettere in campo sia per le singole persone che nel gruppo. Affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura del luogo, riordino dei materiali e dello spazio anche insieme ai minori coinvolti.</i>
AREA DI INTERVENTO: LABORATORI A SCUOLA		
AZIONE		RUOLO OPERATORI VOLONTARI
LABORATORI PER LO SVILUPPO DELL'ESPRESSIONE; LABORATORI DI APPROFONDIMENTO; LABORATORI SULLE DINAMICHE DELLA CLASSE		<i>Per le attività di laboratori scolastici i volontari e le volontarie parteciperanno agli incontri di formazione, avvieranno uno studio personale sui temi secondo le indicazioni, parteciperanno agli incontri di progettazione delle attività laboratoriali. Si occuperanno della preparazione dei materiali per i laboratori. Durante lo svolgimento affiancheranno il conduttore del laboratorio nella gestione di piccoli gruppi, sosterranno eventuali alunni in difficoltà e gestiranno, insieme all'operatore, spazi e materiali.</i>
SEMINARIO GENITORI A SCUOLA		<i>Nei seminari per genitori i volontari e le volontarie si occuperanno di predisporre spazi e materiali per le attività, gestire piccoli gruppi di attività secondo le indicazioni del conduttore e in base a quanto appreso durante la formazione, supportare la conduzione nella gestione di spazi e materiali. In vista di queste azioni si occuperanno della logistica, della comunicazione, nella divulgazione, supporteranno l'organizzazione dell'ente per la realizzazione degli incontri.</i>
AREA DI INTERVENTO: SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA		
AZIONE		RUOLO OPERATORI VOLONTARI
COLLOQUI	SUPPORTO GENITORIALE	<i>I volontari e le volontarie parteciperanno ai colloqui in accordo con l'operatore e con la famiglia per poter apprendere come si svolge questa parte di intervento educativo. Saranno uditori e potranno, eventualmente, chiedere delucidazioni all'operatore in</i>

		<i>seguito. Verranno preparati e saranno tenuti a mantenere un comportamento rispettoso delle persone presenti al colloquio (riservatezza, non giudizio, cordialità).</i>
<i>SEMINARI PER LA GENITORIALITA'</i>		<i>Nei seminari i volontari e le volontarie si occuperanno di predisporre spazi e materiali per le attività, gestire piccoli gruppi di attività secondo le indicazioni del conduttore e in base a quanto appreso durante la formazione, supportare la conduzione nella gestione di spazi e materiali. In vista di queste azioni si occuperanno della logistica, della comunicazione, nella divulgazione, supporteranno l'organizzazione dell'ente per la realizzazione degli incontri.</i>
<i>SUPPORTO GENITORIALE</i>	<i>COMPITI IN SALOTTO</i>	<i>I volontari e le volontarie, in collaborazione con gli operatori e con le famiglie, si occuperanno della predisposizione di luoghi e tempi idonei allo svolgimento dei compiti, del supporto all'organizzazione: supporteranno i genitori o altre figure parentali nella relazione con il minore e nella gestione delle dinamiche familiari. Si occuperanno della facilitazione delle dinamiche secondo le indicazioni degli operatori.</i>
AREA DI INTERVENTO: FORMAZIONE INSEGNANTI		
AZIONE	RUOLO OPERATORI VOLONTARI	
<i>PROGETTARE E COSTRUIRE LA NUOVA SCUOLA</i>	<i>Nelle azioni di formazioni dei docenti i volontari e le volontarie si occuperanno di predisporre spazi e materiali per le attività, gestire piccoli gruppi di attività secondo le indicazioni del conduttore e in base a quanto appreso durante la formazione, supportare la conduzione nella gestione di spazi e materiali. In vista di queste azioni si occuperanno della logistica, della comunicazione, nella divulgazione, supporteranno l'organizzazione dell'ente per la realizzazione degli incontri. Partecipare alle formazioni degli insegnanti, inoltre, servirà ai volontari per poter apprendere informazioni e strumenti rispetto al lavoro scolastico, alla gestione dei gruppi classe, permetterà loro di conoscere la scuola dal punto di vista dell'insegnante.</i>	
AREA DI INTERVENTO: PROGETTI DI EDUCAZIONE TERRITORIALE EXTRA SCOLASTICI		
AZIONE	RUOLO OPERATORI VOLONTARI	
<i>SPAZI DI AGGREGAZIONE LUDICA E CULTURALE</i>	<i>volontari e le volontarie parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire in situazione, quali strumenti utilizzare e quali strategie mettere in campo sia per le singole persone che nel gruppo. Proporranno attività in accordo con gli operatori, affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura del luogo, riordino dei materiali e dello spazio anche insieme ai minori coinvolti.</i>	
<i>LABORATORI TERRITORIALI</i>	<i>Nei laboratori territoriali i volontari e le volontarie avranno grande spazio di autonomia nella progettazione e realizzazione dei percorsi e degli eventi. Si occuperanno, supervisionati dagli</i>	

	<i>operatori, dell'intero processo di sviluppo di un laboratorio: dall'individuazione degli attori, la definizione degli obiettivi, la ricerca e la predisposizione del materiale e dei luoghi, la realizzazione delle attività, il coinvolgimento di ragazzi e ragazze, il monitoraggio e la valutazione delle azioni. In questo non saranno soli ma potranno sperimentare uno spazio di autonomia interessante.</i>
SERVIZI EDUCATIVI PER LE VACANZE	<i>volontari e le volontarie parteciperanno alle riunioni di coordinamento, programmazione e verifica per meglio comprendere come intervenire in situazione, quali strumenti utilizzare e quali strategie mettere in campo sia per le singole persone che nel gruppo. Proporranno attività in accordo con gli operatori, affiancheranno i ragazzi e le ragazze, proporranno spazi di autonomia, si occuperanno degli spazi e dei materiali: apertura e chiusura del luogo, riordino dei materiali e dello spazio anche insieme ai minori coinvolti. I volontari potranno essere inseriti all'interno delle attività estive organizzate dagli enti partner o del territorio con cui l'ente collabora. Supportano le iniziative giovanili del territorio e proponendo momenti ludici come motore di attività educative.</i>
AREA DI INTERVENTO: EVENTI DI EDUCAZIONE CULTURALE E TERRITORIALE	
AZIONE	RUOLO OPERATORI VOLONTARI
EVENTI SUL TERRITORIO e FUORI DAL TERRITORIO	<i>Ai volontari e alle volontarie è richiesta una partecipazione attiva alle riunioni di programmazione e valutazione; preparazione dei materiali; coprogettazione e costruzione di supporti e strumenti di attività; allestimento e cura degli spazi; proposta e gestione di attività; pubblicizzazione e diffusione dei servizi e delle attività; raccolta e gestione dei contatti e dei dati di frequenza; documentazione foto e video.</i>
AREA DI INTERVENTO: COMUNICAZIONE	
AZIONE	RUOLO OPERATORI VOLONTARI
RACCONTARE LE AZIONI DEL PROGETTO	<i>I volontari e le volontarie, per quanto riguarda l'area della comunicazione, si occuperanno della documentazione attraverso vari tipi di strumenti (foto, audio, video, testi), creando poi dei prodotti per la diffusione delle attività e, più in generale, delle notizie. Supporteranno l'ente nella comunicazione interna e verso l'esterno secondo le indicazioni degli operatori. Per le azioni di comunicazione che riguardano direttamente il SCU porteranno la loro esperienza, si occuperanno di raccontare ai giovani come si svolge il progetto, faranno da testimoni privilegiati per la diffusione del SCU.</i>
UN PROGETTO DI RETE	
TELEFONO SENZA FILI: COMUNICAZIONE INTERNA	

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Sono disponibili **38 posti**, tutti senza vitto ed alloggio, così distribuiti nelle varie sedi:

<i>Ente di accoglienza</i>	<i>Sede di attuazione</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N posti</i>
Associazione Movimento Cooperazione Educativa MCE	MCE Mestre	VENEZIA	Via Guglielmo Ciardi	2
C.E.M.E.A. Taranto	Area Verde - CEMEA Taranto	MARTINA FRANCA	VIA BIANCOFIORE	2
	Asilo Nido - CEMEA Taranto	MARTINA FRANCA	Via Maria Russani	4
	Plesso De Amicis - Cemea Taranto	TARANTO	Via Domenico Savino	6
Cemea Lazio	cemea lazio 1	ROMA	VIA FRANCESCO AMICI	2
Cemea Mezzogiorno	Casa arti e gioco Policastro	ROMA	VIA POLICASTRO	4
	Centro Fenix 19	ROMA	via Luigi Filippo De Magistris	
	Frequenza200	ROMA	VIA PERGOLA	
	Myospazio	ROMA	VIA DI GROTTA PERFETTA	
Cemea Sardegna	Vetreria	CAGLIARI	VIA ITALIA	6
CONTATTO-CEMEA VENETO soc.Coop.Soc	Casa Famiglia In con tra	PADOVA	VIA FRATELLI BOSCARDIN	4
Arcoiris	ARCOIRIS ONLUS	QUARTU SANT'ELENA	Via Genova	4
Comune di Samassi	BIBLIOTECA COMUNALE	SAMASSI	VIA VENETO	4

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È assolutamente necessario per i giovani che intendono prestare il servizio civile nel progetto il rispetto di ogni cultura, razza, religione, genere.

Ai giovani sarà richiesta anche disponibilità agli spostamenti ed a orari di impiego che comprendano saltuariamente i fine settimana.

Non sono stati programmati altri giorni di chiusura delle sedi al di là delle festività riconosciute.

In caso di perdurare della pandemia da Covid-19 anche nel periodo di realizzazione del progetto, gli operatori volontari saranno tenuti ad attenersi alle decisioni prese dagli enti di accoglienza sulla base delle normative e delle raccomandazioni delle istituzioni competenti a fine di assicurare la sicurezza di destinatari, volontari, operatori.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun requisito richiesto.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione prevede 3 passaggi fondamentali:

a) l'analisi dei titoli e delle esperienze precedenti, che contribuiranno ad assegnare fino a 50 punti. Il punteggio sarà assegnato in base ai seguenti fattori:

- precedenti esperienze di volontariato, lavoro, tirocinio
- titoli di studio
- titoli professionali
- esperienze aggiuntive
- altre conoscenze

b) un colloquio con i selettori, che a seconda della situazione sanitaria potrà svolgersi in presenza (presso le sedi di progetto) oppure on line. Il colloquio contribuirà ad assegnare fino a 60 punti.

- Conoscenza del servizio civile universale e motivazioni del candidato
- Conoscenza dell'ente che realizza il progetto
- Conoscenza del progetto prescelto
- Il settore del progetto
- Il mondo del volontariato
- Attitudine alla realizzazione del progetto

Il punteggio complessivo dei candidati sarà dunque costituito dal punteggio di a) + b), per un massimo di 110 punti. Per essere inseriti in graduatoria come candidati idonei è necessario un punteggio minimo di 36 punti al colloquio, mentre non è previsto un punteggio minimo per i titoli e le esperienze.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

I volontari del Servizio Civile acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente dagli enti coprogettanti e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Si allegano la convenzione stipulata con l'ente terzo e l'autodichiarazione sui requisiti.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

TOTALE ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA: 76

**TITOLO
FORMAZIONE**

Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale

**CONTENUTI
DELLA
FORMAZIONE**

Il modulo comprenderà gli argomenti resi obbligatori dalle Linee Guida alla formazione: analisi dei possibili rischi per la salute e la sicurezza connessi alle attività svolte presso la sede locale di progetto e presso altri luoghi legati alle attività del progetto; misure di prevenzione atte a limitare i rischi; procedure da rispettare in caso di emergenza

NUMERO DI ORE: 8

TITOLO FORMAZIONE	<i>Metodi dell'educazione Attiva – teoria e pratiche</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>Il modulo presenterà alcuni riferimenti metodologici e pedagogici delle nostre azioni. La formazione affianca l'approfondimento teorico alla sperimentazione pratica. Il lavoro di gruppo verrà proposto attraverso la proposta di attività momenti di riflessione e confronto, valutazione delle esperienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia dei movimenti dell'educazione attiva • Fondamenti teorici dell'educazione attiva • Presentare e raccontare se stessi • Il lavoro in piccolo /grande gruppo e la cooperazione • Elementi di comunicazione non verbale e gestione dei conflitti <p>Riconoscere, valutare, socializzare l'azione educativa</p>
NUMERO DI ORE: 8	
TITOLO FORMAZIONE	<i>Tecniche e strumenti nelle azioni educative extrascolastiche</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>Il modulo mira a sensibilizzare i volontari e le volontarie alla conoscenza, sperimentazione, applicazione, valutazione di tecniche e strumenti nelle azioni e nei servizi educativi. Il programma farà riferimento principalmente a interventi in contesti extrascolastici attraverso percorsi laboratoriali o proposte specifiche, tuttavia la metodologia e i contenuti trattati favoriscono il totale trasferimento e lo sviluppo delle competenze acquisite nei vari ambiti di intervento progettuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare, programmare, valutare le attività • Allestire gli spazi di attività • Gestire le proposte e supportare il gruppo • Riconoscere la relazione educativa • Conoscere e sperimentare le attività manuali: materiali, attrezzature, tecniche (costruire giochi e giocattoli, grafica e disegno, stampa, stoffa e cucito, intrecci, paste modellabili e ceramica, elementi naturali...) • La pedagogia del progetto • Conoscere e sperimentare le attività ludiche (giochi di movimento ed tradizione; giochi in scatola e tavolieri; giochi di ruolo; “Giocar con nulla”; gioco simbolico e pratiche ludiche) • Riconoscere e analizzare le strutture ludiche <p>Scegliere, spiegare, condurre un gioco</p>
NUMERO DI ORE: 20	
TITOLO FORMAZIONE	<i>Intervenire a scuola – il contesto scolastico e l'inclusione scolastica</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>La formazione mira all'acquisizione e sviluppo di competenze legate agli interventi educativi in ambito scolastico. Attraverso la proposta, l'analisi di attività pratiche e di riflessione e la discussione di temi specifici i volontari e le volontarie avranno la possibilità di sperimentarsi, di essere parte integrante del sistema scolastico (alunni/e, insegnanti, personale scolastico, famiglie) e di contribuire attivamente all'offerta culturale ed educativa della scuola con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi nel contesto scolastico • Analisi dei quadri di criticità e dei fenomeni di dispersione • Metodologia degli interventi per il recupero e l'inclusione • Programmare e valutare gli interventi

	<ul style="list-style-type: none"> • L'accoglienza come pratica educativa • Strutturare lo spazio educativo • Lavorare col gruppo classe • Laboratori a scuola e strumenti per una didattica attiva • Programmazione e costruzione di strumenti compensativi • Metodi di scomposizione didattica per nuclei di apprendimento
NUMERO DI ORE: 20	
TITOLO FORMAZIONE	<i>Servizi educativi del tempo di vacanze</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>Proporre modelli di servizi di qualità per i momenti di vacanza scolastica. Il modulo propone l'analisi e la riflessione intorno alla progettazione, programmazione, realizzazione di proposte educative rivolte a minori per la gestione del tempo libero e il supporto delle attività familiari e lavorative</p> <p>Il valore e l'esperienza educativa del tempo di vacanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetta allestire e curare gli spazi di attività • Programmare e gestire le attività • L'attività in piccolo gruppo • L'attività in grande gruppo • La relazione e la distanza educativa
NUMERO DI ORE: 5	
TITOLO FORMAZIONE	<i>I contesti familiari</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>Modulo dedicato all'analisi e all'intervento nei contesti familiari. Le attività e le proposte tratteranno il tema della complessità delle strutture familiari, la decostruzione di pregiudizi e stereotipi, i fenomeni di fragilità, i servizi dedicati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluzioni della struttura familiare • Gli attori in gioco <p>Socializzazione primaria e secondaria</p>
NUMERO DI ORE: 5	
TITOLO FORMAZIONE	<i>Conoscere e relazionarsi col territorio</i>
CONTENUTI DELLA FORMAZIONE	<p>Il modulo formativo ha l'obiettivo di proporre strumenti per l'approfondimento della conoscenza del tessuto territoriale e lo sviluppo di relazioni con il gruppo di servizio civile. I volontari e le volontarie avranno la possibilità di sperimentarsi in percorsi di ricerca sociale e attraverso metodologie di ricerca attiva sarà possibile elaborare mappature specifiche delle risorse e dei dati, lo sviluppo e l'attivazione di risorse e opportunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi della ricerca intervento • Elementi di pedagogia sperimentale – lo studio di caso • Strumenti e tecniche di animazione sociale • Strumenti e tecniche per la gestione di assemblee e gruppi <p>Organizzare eventi di pubblici</p>
NUMERO DI ORE: 5	
TITOLO FORMAZIONE	<i>Documentare, promuovere e comunicare i progetti sociali</i>
CONTENUTI	<p>La formazione verrà strutturata affiancando la riflessione metodologica allo sviluppo delle competenze tecniche. L'obiettivo è di fornire ai volontari e alle volontarie strumenti ragionati e adeguati per sviluppare un piano di</p>

DELLA FORMAZIONE	<p>documentazione, promozione e comunicazione delle azioni del progetto e favorire lo scambio di prassi ed esperienze tra i vari territori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I linguaggi e gli stili della comunicazione • Utilizzare social nei contesti di lavoro e di attività • Gestire un sito web • Elementi normativi per la gestione degli spazi informatici (dati, immagini, copyright...) • Documentare attraverso video e foto <p>Tecniche di montaggio audio e video</p>
NUMERO DI ORE: 5	

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Nuotare Controcorrente - sostegno e inclusione di minori e giovani vulnerabili

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

- Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:

10 posti sono stati riservati a giovani con difficoltà economiche (ovvero con un reddito ISEE inferiore ai 10.000 euro annui). I posti riservati si trovano in particolare presso le sedi sotto elencate. Per accedere alla riserva di posti, i giovani candidati dovranno autocertificare di possedere i requisiti al momento della domanda sulla piattaforma on line.

<i>Ente di accoglienza</i>	<i>Sede di attuazione</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N posti riservati</i>
Associazione Movimento Cooperazione Educativa MCE	MCE Mestre	VENEZIA	Via Guglielmo Ciardi	1
C.E.M.E.A. Taranto	Area Verde - CEMEA Taranto	MARTINA FRANCA	VIA BIANCOFIORE	0
	Asilo Nido - CEMEA Taranto	MARTINA FRANCA	Via Maria Russani	1
	Plesso De Amicis - Cemea Taranto	TARANTO	Via Domenico Savino	2
Cemea Lazio	cemea lazio 1	ROMA	VIA FRANCESCO AMICI	1

Cemea Mezzogiorno	Casa arti e gioco Policastro	ROMA	VIA POLICASTRO	0
	Centro Fenix 19	ROMA	via Luigi Filippo De Magistris	0
	Frequenza200	ROMA	VIA PERGOLA	0
	Myospazio	ROMA	VIA DI GROTTA PERFETTA	0
Cemea Sardegna	Vetreria	CAGLIARI	VIA ITALIA	2
CONTATTO- CEMEA VENETO soc.Coop.Soc	Casa Famiglia In con tra	PADOVA	VIA FRATELLI BOSCARDIN	1
Arcoiris	ARCOIRIS ONLUS	QUARTU SANT'ELENA	Via Genova	1
Comune di Samassi	BIBLIOTECA COMUNALE	SAMASSI	VIA VENETO	1

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Negli ultimi 3 mesi di servizio civile, gli operatori volontari parteciperanno a un percorso di orientamento al lavoro della durata di 25 ore.

I temi affrontati comprenderanno:

- Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile*
- Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network e di orientamento all'avvio d'impresa
- Conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro
- Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee

Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro